

Stoffplan

Titel: Spanisch I (A1.1) - Bildungsurlaub

Ort: Volkshochschule Oberberg, Mühlenbergweg 3, 51645 Gummersbach

Ausrichter: Volkshochschule Oberberg, Mühlenbergweg 3, 51645 Gummersbach

Inhalte

Montag

- Begrüßung der Teilnehmenden.
- Organisatorisches zum Seminarverlauf.
- Die ersten Grußformeln.
- Die Personalpronomen (*yo, tú, ...*).
- Nach dem Namen und der Herkunft fragen.
- Die Zahlen von 0 bis 10.
- Die ersten Ausspracheregeln.
- Nach der E-Mail-Adresse und der Telefonnummer fragen.
- Das Hilfsverb *ser*.
- Das spanische Alphabet.
- Nach der Bedeutung, Aussprache und Buchstabierung eines Wortes fragen.
- Die Fragewörter I (*¿qué?, ¿cómo?, ¿de dónde?, ¿cuál?*).
- Der bestimmte Artikel (*el, la, los, las*).
- Die Pluralbildung bestimmter Substantive.
- Landeskunde Spanien: die spanischsprachigen Länder, Sprachen und Dialekte in Spanien.
- Rekapitulation: der erste Tag.

Dienstag

- Wiederholung und Festigung.
- Persönliche Angaben machen (Land, Nationalität, Hobbys, Sprachen).
- Der unbestimmte Artikel Singular (*un, una*).
- Die regelmäßigen Verben auf *-ar*.
- Die Verneinung.
- Die Fragewörter II (*¿quién?, ¿por qué?*).
- Nach dem Grund fragen und etwas begründen.
- Das unregelmäßige Verb *tener*.
- Grafischer Akzent und Betonung.
- Gegenstände im Unterrichtsraum benennen.
- Landeskunde Spanien: Duzen und Siezen, die spanischen Nachnamen.
- Rekapitulation: der zweite Tag.

Mittwoch

- Wiederholung und Festigung.
- Weitere Grußformeln.
- Nach dem Beruf und dem Arbeitsort fragen.
- Einige männliche und weibliche Berufszeichnungen.
- Eine dritte Person vorstellen und darauf reagieren.
- Nach dem Befinden fragen.
- Nach der Übersetzung eines Wortes fragen.
- Die Präposition en.
- Die regelmäßigen Verben auf -er und -ir.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede ausdrücken.
- Die unregelmäßigen Verben hacer und estar.
- Die Demonstrativpronomen este/estos/esta/estas.
- Landeskunde Spanien: Bars in Spanien und einige typische Gerichte (tapas).
- Rekapitulation: der dritte Tag.

Donnerstag

- Wiederholung und Festigung.
- Etwas in einer Bar bestellen.
- Über Getränke sprechen.
- Vorlieben und Präferenzen ausdrücken.
- Die Verben querer und preferir.
- Der unbestimmte Artikel Plural (unos, unas).
- Die Zahlen von 11 bis 100.
- Die Wochentage.
- Lebensmittel einkaufen.
- Die Zutaten eines Gerichtes angeben.
- Mengen und Verpackungen.
- Das Verb gustar.
- Gefallen und Missfallen ausdrücken.
- Landeskunde Spanien: Was ist „typisch spanisch“?
- Rekapitulation: der vierte Tag.

Freitag

- Wiederholung und Festigung.
- Die Familienmitglieder und Verwandtschaftsbezeichnungen.
- Das reflexive Verb llamarse.
- Die Possessivbegleiter (mi, tu, ...).
- Den Familienstand angeben.
- Nach dem Alter fragen.
- Das Aussehen und den Charakter einer Person beschreiben.
- Adjektive und Adjektivangleichung.
- Die Monatsnamen.
- Das Geburtsdatum angeben.
- Fragewörter III (¿cuánto/-a?, ¿cuándo?).
- Landeskunde Spanien: Familienmodelle in Spanien.

- Rekapitulation: der fünfte Tag.
 - Seminauswertung und Ausblick.
-

Zielgruppe: Teilnehmende, die elementaren Kenntnisse der spanischen Sprache und Kultur erwerben möchten, um im beruflichen und privaten Alltag einfache Gespräche führen zu können.

Voraussetzung: Alle Teilnehmende können den Bildungsurlaub ohne spezielle Vorkenntnisse besuchen.

Lernziele: Die Teilnehmenden erwerben Grundlagen der spanischen Sprache. Trainiert werden vor allem das Sprechen und Hörverstehen. Sie erlangen kommunikative Kompetenz in Wort und Schrift auf dem Niveau A1 und sind in der Lage, einfache Sätze zu bilden. Sie erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten, die sie auf interkulturelle Kontakte im Arbeits- und Privatleben vorbereiten.

Lehrwerk: Impresiones A1: Kurs- und Arbeitsbuch plus interaktive Version, ISBN 978-3-19-304545-4, Hueber, 2023, ab Lektion 1, zuzüglich 5,00 EUR Kopierkosten.

Je nach Kursverlauf werden Schwerpunkte anders gesetzt.